

## Informace k novým modulům (povinně volitelným předmětům) od školního roku 2016/17

(dle nového ŠVP Škola porozumění)

Žáci (prostřednictvím svých zákonných zástupců) na druhém stupni dostávají možnost volby povinně volitelných předmětů v rámci 3 modulů (pilířů). Moduly budou do výuky zařazovány následovně dle schématu:

2016/17	6. ročník
2017/18	6. a 7. ročník
2018/19	6., 7. a 8. ročník
2019/20 a další	6., 7., 8. a 9. ročník

Zařazení předmětů v rámci modulů nebude na úkor všeobecnosti základního vzdělávání, žáci dostanou standardní vzdělání v souladu s celostátním rámcovým vzdělávacím programem. Všechny nové předměty budou v hodinové dotaci 2 vyučovací hodiny za týden. Ke zvýšení celkové studijní zátěže nedojde. Nejedná se o žádnou „profilaci“ ve smyslu oboru na střední škole, zavedené předměty mají pouze rozšířit oblast zájmu žáka a nabídnout jim „něco navíc“, např. zvýšit úroveň jazykových schopností v angličtině, zvýšit matematickou gramotnost či florbalové dovednosti a nebo připravit na přijímací zkoušky na SŠ.

### Moduly:

- 1) Humanitně jazykový (HZ)
- 2) Přírodovědně technický (PT)
- 3) Sportovní (S)

### Povinně volitelné předměty vyučované v modulech:

Modul	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
HZ	Základy umění	Historický seminář	Konverzace v angličtině	Osobnostní výchova
				Příprava na přijímací zkoušky z ČJ
PT	Ekologický seminář	Seminář z matematiky	Aplikovaná informatika	Fyzikálně chemické praktikum
				Příprava na přijímací zkoušky z M
S	Florbal I.	Florbal II.	Pokročilý florbal I.	Pokročilý florbal II.

Anotace povinně volitelných předmětů přiloženy v závěru tohoto dokumentu.

### Pravidla pro výběr předmětů:

- Žák budoucího 6. 9. ročníku prostřednictvím svého zákonného zástupce si vybírá vždy jeden povinně volitelný předmět (v rámci jakéhokoliv modulu a bez ohledu na celkový počet nabízených předmětů) v závěru předchozího ročníku. Tedy každý rok se provádí

výběr vždy znovu bez ohledu na modul. Tzn. Je zajištěna prostupnost mezi moduly. Povinně volitelné předměty jsou součástí bezplatného vzdělávání.

- Minimální počet žáků pro otevření daného zájmového předmětu v daném školním roce je stanoven na 10 (výjimku z tohoto počtu může povolit ředitel školy).

## **Příloha:**

Anotace povinně volitelných předmětů

### **HUMANITNĚ JAZYKOVÝ MODUL**

<b>Vyučovací předmět: Základy umění</b>	<b>6. ročník</b>
Učivo	
Prezentace na vybrané téma z oblasti estetiky (antika, středověk, novověk - úvahy o kráse, umění a nápodobě)	
Fragmenty z architektury	
Architektonické památky	
Prezentace vybraného uměleckého směru zasahujícího oblasti literatury, výtvarného umění, architektury a hudby	
Rozbor textu a uměleckého díla z pohledu vnímání, pocitů a dojmů z díla a na základě použitých výrazových prostředků v kontextu historických souvislostí	
Rozbor konkrétních uměleckých děl	
Myšlenka, harmonie barev, kompozice, symbolika, technika zpracování	
Hodnocení, interpretace a prezentace	
Využití digitálních médií	
Praktické zpracování v oblastech: odívání, bydlení, stolování, vernisáž, recenze	

<b>Vyučovací předmět: Historický seminář</b>	<b>7. ročník</b>
Učivo	
Archeologie	
Rodokmen (prameny)	
Vlastivěda ČR	
Pomocné vědy historické	

<b>Vyučovací předmět: Konverzace v AJ</b>	<b>8. ročník</b>
Učivo	
My life	
Holidays and festivals	
Nature and environment	
Shopping	
Health and nutrition	
Travelling	
World of work	

<b>Vyučovací předmět: Osobnostní výchova</b>	<b>9. ročník</b>
Učivo	
Osobnost (úvod) Psychické vlastnosti osobnosti Psychické procesy a stavy osobnosti Silné a slabé stránky Měkké dovednosti (soft skills) Postoje a hodnoty Morálka Duševní hygiena Mezilidské vztahy	

<b>Vyučovací předmět: Příprava na přijímací zkoušky z jazyka českého</b>	<b>9. ročník</b>
Učivo	
Průřez učivem 6. -9. ročníku se zaměřením na výskyt v přijímacích testech Cvičné přijímací testy, jejich vyplňování a vyhodnocování Práce s časem Základní typy úloh (otevřené, uzavřené apod.)	

### **PŘÍRODOVĚDNĚ TECHNICKÝ MODUL**

<b>Vyučovací předmět: Ekologický seminář</b>	<b>6. ročník</b>
Učivo	
Životní prostředí Ovzduší a jeho význam pro život Voda a její význam pro život Půda a její význam pro život Odpady Elektroodpad Neobnovitelné zdroje energie Obnovitelné zdroje energie Současné problémy lidstva Ochrana přírody a krajiny	

<b>Vyučovací předmět: Matematický seminář</b>	<b>7. ročník</b>
Učivo	
Číselné obory I Dělitelnost přirozených čísel Rovinné útvary Jednotky a převody Metrické úlohy Číselné obory II Elementární závislosti Aplikační úlohy Konstrukční úlohy Hravá matematika	

<b>Vyučovací předmět: Aplikovaná informatika</b>	<b>8. ročník</b>
Učivo	
Pokročilá tvorba webových stránek Počítačové sítě Programování Aplikace	

<b>Vyučovací předmět: Fyzikálně chemické praktikum</b>	<b>9. ročník</b>
Učivo	
<u>FYZIKA</u> Bezpečnost při experimentální činnosti Vlastnosti látek a těles Měření fyzikálních veličin Pohyb tělesa Síla, skládání sil Účinky síly Mechanické vlastnosti kapalin Mechanické vlastnosti plynů Teplo Změny skupenství látek Elektrický obvod Elektrický proud Světelné jevy Optické jevy <u>CHEMIE</u> Bezpečnost při experimentální činnosti Laboratorní technika Laboratorní dokumentace Vlastnosti látek a jejich pozorování Směsi, oddělování složek směsí Voda a vzduch Kyselost a zásaditost roztoků Hospodářsky významné látky Redoxní reakce Uhlovodíky a deriváty uhlovodíků Přírodní látky	

<b>Vyučovací předmět: Příprava na přijímací zkoušky z matematiky</b>	<b>9. ročník</b>
Učivo	
Průřez učivem 6. -9. ročníku se zaměřením na výskyt v přijímacích testech Cvičné přijímací testy, jejich vyplňování a vyhodnocování Práce s časem Základní typy úloh (otevřené, uzavřené apod.)	

## SPORTOVNÍ ZAMĚŘENÍ

Vyučovací předmět: Florbal, Pokročilý florbal	6. - 9. ročník
Učivo	
Držení hokejky Základní postoj Pohyb na hřišti Driblink Vedení míčku Přihrávka Krytí míčku před soupeřem Střelba na branku Výzbroj a výstroj Pravidla Video ve sportu Činnosti hráče – útočné Činnosti hráče – obranné Činnosti brankáře Herní kombinace Herní systémy Historie a současnost sportu Komunikace v TV	